

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 01
от «26» 08 2021 года

Приказ № 159
от «26» 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Общество и мы»

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 12-14 лет

группа №2

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Хабитова Инна Ханифовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела интеллектуального развития

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты

№ п/п	раздел, тема	результат			механизм отслеживан ия
		высокий	средний	низкий	
1	«Введение»	знают правила поведения и технику безопасности	знают и понимают основную цель, задачи, содержание обучения; знают и следуют правилам поведения	знают и понимают главную цель, задачи, содержание обучения; знают и осознанно следуют правилам поведения во дворце; знают и осознанно соблюдают технику безопасности	вопросы, ситуационные задачи
2	«Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»	знают теоретический материал, могут работать с тестами, используют термины. умеют самостоятельно заполнить сравнительные таблицы, , самостоятельно найти дополнительные материалы по изучаемым темам, составить презентацию вариантов выполнения заданий, активное включение, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр. умеют	знают теоретический материал, согласно темам программы. умеют работать с дидактическим материалом, заполнить сравнительной таблицы. умеют обосновать их целесообразность согласно темам программы могут составлять вопросы по заданной теме опираясь на помощь педагога.	знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала. умеют воспроизводить теоретический материал; умеют работать с дидактическим материалом. умеют отвечать на простые вопросы по темам программы, при проведении мероприятий.	вопросы, ситуационные задачи

		свободно оперировать понятиями.			
3	«Способы мыслительной деятельности»	<p>знают в полном объеме теоретический материал.</p> <p>умеют оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. умеют описать, определить объекты. умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p>знают основной теоретический материал, минимальный.</p> <p>умеют применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное выполнение не сложных заданий. проявляют интерес к сознательному получению новых знаний</p>	<p>знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить, ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	вопросы, ситуационные задачи
4	«Содержательный этап научно-исследовательской деятельности»	<p>знают в полном объеме теоретический материал.</p> <p>умеют оценивать значимость</p>	<p>знают основной теоретический материал, минимальный.</p> <p>умеют применять</p>	<p>знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала,</p>	вопросы, ситуационные задачи

		явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. умеют описать, определить объекты. умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.	знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное выполнение не сложных заданий. проявляют интерес к сознательному получению новых знаний	умеют его воспроизводить, ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.	
5	«Подготовка и презентация работ»	знают в полном объеме теоретический материал. умеют оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. умеют описать	знают основной теоретический материал, минимальный. умеют применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать	знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить, ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.	вопросы, ситуационные задачи

		,определить объекты. умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать , видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.	разнообразные источники, межпредметн ые связи, берут на себя самостоятельн ое выполнение не сложных заданий. проявляют интерес к сознательному получению новых знаний		
6	«Воспитательная работа»	проявляют собственную инициативу в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес к дополнительно й информации, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение ко своему здоровью, общероссийско й гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственност и, чувства	проявляют понимание вариантов практической деятельности через организацию игровых программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения ко своему здоровью, общероссийск ой гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственнос ти, чувства гордости за	знают теоретический материал по правилам проведения игр, действие по образцу, участие в процессе игр	вопросы, ситуационны е задачи

		гордости за историю России, понимают выбор будущего профессионального пути. умеют проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.	историю России, проориентацию и выбор будущего профессионального пути.		
	Итоговый контроль	проявляют инициативу в презентации работ, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение	проявляют понимание вариантов практической деятельности	знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.	защита проектов

Содержание учебного плана

1. Введение.

Теоретическое занятие.

Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.

Инструктаж по ТБ вводный.

Теоретическое занятие.

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.

Практическое занятие

Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН

2. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности

2.1. Цели и задачи. Правила организации занятий.

Теоретическое занятие.

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. **Что такое проект? Кто такие исследователи?**

Теоретическое занятие.

Что такое исследование? Общие направления исследований. Виды исследований. Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.

Практическое занятие.

Сообщения об исследованиях и исследователях, заинтересовавших учащихся.

2.2. Основные методы исследования.

Теоретическое занятие.

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Методика сбора материала для проведения исследования. Методы работы со справочниками, словарями, энциклопедиями, таблицами. Работа в Интернете, поиск в Интернете. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

Практическое занятие.

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа над проектами и исследованиями.

2.3. Этапы проектной деятельности.

Теоретическое занятие.

Алгоритм выполнения проектно-исследовательской работы.

Практическое занятие.

Работа над планом исследования по выбранной теме, выбор методик исследования, формулирование целей и задач исследования.

2.4. Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы.

Теоретическое занятие.

Выявление интересов, мотивы деятельности и творчества ребенка, индивидуальный выбор темы для проектно-исследовательской работы. Интернет: правила работы с ним.

2.5. Особенности чтения научно- популярной литературы.

Теоретическое занятие.

Особенности чтения научно-популярной литературы. Чтение, просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

Практическое занятие.

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа.

3. Способы мыслительной деятельности.

3.1. Умение видеть проблему.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Назовите как можно больше признаков предмета», «Сколько значений у предмета», «Посмотри на мир чужими глазами», «Тема одна – сюжетов много», «Составь рассказ от имени другого персонажа».

3.2. Выдвижение гипотезы.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства.

3.3. Умение задавать вопросы.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Да-нет-ка», «Угадай, о чем спросили», «Задай вопрос герою произведения», «Найди причину события с помощью вопроса».

3.4. Умение давать определения понятиям.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Объясни инопланетянину», разгадывание и составление загадок, кроссвордов.

3.5. Умение классифицировать.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Четвертый лишний», «Чем отличаются (похожи) эти предметы», «Продолжи ряд», «Объедини предметы», «Найди ошибки».

3.6. Умение вести наблюдение.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия».

3.7. Эксперимент.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

3.8. Суждения, умозаключения.

Практическое занятие.

Тренинговые упражнения.

«Проверьте правильность утверждений», «Что на что похоже?», «Как люди смотрят на мир».

4. Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности

4.1. Выбор темы исследования.

Теоретическое занятие.

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

4.2. Проблема как «знание о незнании».

Теоретическое занятие.

Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы.

4.3. Цель, задачи, гипотеза исследования.

Теоретическое занятие.

Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Отличие цели от задач. Постановка задач.

Гипотеза исследования. Понятие «гипотеза», ее значение в исследовательской работе. Способы постановки гипотезы исследования.

Практическое занятие.

Упражнения на развитие умений видеть проблему, выдвигать гипотезу, вести исследование, выбор темы, постановка проблемы.

4.4. Организация и методика исследования.

Теоретическое занятие.

План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

4.5. Подготовка к представлению результата.

Теоретическое занятие.

План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы.

Практическое занятие.

Обсуждение темы, актуальности, проблемы, цели, задач и гипотез предложенных проектов. Определение внешнего продукта своей проектной деятельности. Создание мультимедийной презентации.

4.6. Защита результатов исследования.

Теоретическое занятие.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

5. Самостоятельные проектно-исследовательские работы

5.1 Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.

Теоретическое занятие.

Представление иллюстративного материала. Оформление списка используемой литературы. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

5.2. Подготовка к выступлению по теме исследования.

Теоретическое занятие.

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть. Методы изложения материала.

5.3. Рекомендации выступающему.

Теоретическое занятие.

Правила публичного выступления. Психологический настрой, контакт с аудиторией.

5.4. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы.

Теоретическое занятие.

Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.

Практическое занятие.

Тренинг. Выработка речевых навыков для подготовки к выступлению.

6. Воспитательная работа

Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»

Городская интеллектуальная игра «Мои любимые Челны»

Творческая школа НОУ «Социальное проектирование – шаг в будущее»

Акция в рамках антинаркотического месячника «Наше здоровье в наших руках»

эстафета «Снежный патруль»

посещение Музея города

Интеллектуально-творческая игра «Новое поколение выбирает»

Игра «Мы – против коррупции»

Городская интеллектуально- творческая игра «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Победе в ВОВ

День детских общественных организаций

Теория: правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

Практика: игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, экскурсия, творческая школа.

7.Участие в конкурсах

республиканская научно-практическая конференция учащихся «Ломоносовские чтения»

Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»

Городская интеллектуально- творческая игра «Человек и планета Земля», посвященная году экологии в России

Городская интеллектуально- творческая игра «Pro-науку», приуроченная ко Дню российской науки и Дню рождения НОУ

Городская конференция от НГПУ

Республиканский конкурс Моя инициатива

конференция от НТТ

Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс по иностранным языкам «Татарстан-creative»

Теория: правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

Практика: Игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, конференция

8. Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»

Теория: Подведение итогов, соответствие целей и задач исследования полученным результатам.

Практика: Конференция.

представление результатов работы в рамках городских, республиканских/всероссийских мероприятий.

Формы и методы проведения занятий: конференция, дискуссия.

Календарный учебный график

№п/п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	составление списка, беседа, практическая работа, игра «Найди того, кто...»	2	Раздел 1. Введение. Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.	Гимназия №61 каб. 112	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
2.	сентябрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	составление списка, беседа, практическая работа	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.	Гимназия №61 каб. 112	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
3.	сентябрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН	Гимназия №61 каб. 112	тест, педагогическое наблюдение
4.	сентябрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	Практическое занятие	2	Раздел 2. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности. Что такое проект?	Гимназия №61 каб. 112	
5.	сентябрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	игра «Расшифруй имена», работа с контурной картой, мозговой штурм «Подбери синоним», самостоятельная работа	2	Кто такие исследователи?	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
6.	сентябрь	20	13.20-14.00	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная	2	Основные методы исследования	Гимназия	игра, педагогическое

	рь		14.10-14.50	работа			№61 каб. 112	наблюдение
7.	сентябрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	работа с дидактическими карточками	2	Основные методы исследования	Гимназия №61 каб. 112	игра, педагогическое наблюдение
8.	сентябрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	Игра	2	Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	1	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
10.	Октябрь	4	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
11.	Октябрь	8	14.10-14.50 15.00-15.40	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Роль исследований в нашей жизни.	Гимназия №61 каб. 112	семинар, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	11	13.20-14.00 14.10-14.50	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Учимся видеть проблемы	Гимназия №61 каб. 112	семинар, педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	15	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Семинар «Введение в науку»	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	18	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61 каб. 112	упражнение
15.	Октябрь	22	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение

16.	Октябрь	25	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Игра «Мои Челны»	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Раздел 3. Способы мыслительной деятельности	Гимназия №61 каб. 112	анкетирование
18.	ноябрь	1	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
19.	ноябрь	5	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61 каб. 112	игра, педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	8	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Творческая школа «Социальное проектирование»	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
21.	ноябрь	12	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
22.	ноябрь	15	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
23.	ноябрь	19	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
24.	ноябрь	22	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
25.	ноябрь	26	14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения	Гимназия	упражнение

			15.00-15.40			понятиям	№61 каб. 112	
26.	ноябрь	29	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения понятиям	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
27.	декабрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
28.	декабрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
29.	декабрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»	Гимназия №61 каб. 112	семинар, педагогическое наблюдение
30.	декабрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
31.	декабрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61 каб. 112	анкетирование
32.	декабрь	20	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Pro-науку	Гимназия №61 каб. 112	конференция
33.	декабрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61 каб. 112	конференция
34.	декабрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
35.	январь	10	14.10-14.50	конференция	2	НПК «На крыле науки»	Гимназия	тест, педагогическое

			15.00-15.40				№53	наблюдение
36.	январь	14	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
37.	январь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
38.	январь	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Раздел 4. Содержательный этап научно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования	Гимназия №61 каб. 112	игра
39.	январь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Выбор темы исследования	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
40.	январь	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблема как «знание о незнании».	Гимназия №61 каб. 112	игра, педагогическое наблюдение
41.	январь	31	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
42.	февраль	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
43.	февраль	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение, тестирование
44.	февраль	11	13.20-14.00	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия	педагогическое наблюдение,

	ь		14.10-14.50				№61 каб. 112	тестирование
45.	феврал ь	14	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61 каб. 112	упражнение
46.	феврал ь	18	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение, тестирование
47.	феврал ь	21	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
48.	феврал ь	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
49.	феврал ь	28	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61 каб. 112	учебное исследование, педагогическое наблюдение
50.	март	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
51.	март	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Раздел 5. Подготовка и презентация работ. Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
52.	март	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
53.	март	18	14.10-14.50	практическая работа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия	опрос, упражнение

			15.00-15.40				№61 каб. 112	
54.	март	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
55.	март	25	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Рекомендации выступающему	Гимн каб. 112 азия №61	педагогическое наблюдение
56.	март	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Рекомендации выступающему	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
57.	апрель	1	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Посещение музея города	Гимназия №61 каб. 112	семинар, педагогическое наблюдение
58.	апрель	4	13.20-14.00 14.10-14.50	конкурс	2	Моя инициатива	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение,
59.	апрель	8	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Ломоносовские чтения	Гимназия №61 каб. 112	тест, педагогическое наблюдение
60.	апрель	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
61.	апрель	15	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Конференция НГПУ	НГПУ	конференция
62.	апрель	18	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Новое поколение выбирает	Гимназия №61 каб. 112	анкетирование
63.	апрель	22	14.10-14.50	игра	2	«МЫ –против коррупции»	Гимназия	опрос, упражнение, педагогическое

			15.00-15.40				№61 каб. 112	наблюдение, тестирование
64.	апрель	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
65.	апрель	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
66.	май	2	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Гимназия №61 каб. 112	игра
67.	май	6	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Фото-квест «Этот день Победы»	Гимназия №61 каб. 112	игра
68.	май	13	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
69.	май	16	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение
70.	май	20	13.20-14.00 14.10-14.50	конференция	2	Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
71.	май	23	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	День ДОО	Гимназия №61 каб. 112	педагогическое наблюдение
72.	май	27	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Итоги года	Гимназия №61 каб. 112	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование

